

La Mission et la Charte présentent les valeurs fondamentales sur lesquelles se fonde l'action de la Fondation Clair Bois. Ces valeurs reposent sur des concepts qu'il s'agit de clarifier afin de faire le lien avec l'accompagnement des personnes en situation de handicap..

Répondre aux besoins fondamentaux

Les besoins fondamentaux de tout être humain peuvent être classés selon une liste ordonnée, des plus vitaux aux plus élaborés.

1. **Besoin de respirer** (Sans gêne, Dyspnée, A besoin d'aide technique (aérosol), Ventilation assistée)
2. **Besoin de boire et manger** (Mange seul, Installation/stimulation, A besoin d'aide partielle et/ou surveillance, A besoin d'aide totale (faire manger, nutripompe, etc))
3. **Éliminer (urines)** (Continence, A besoin d'aide (wc avec aide, urinal, bassin), Incontinence jour ou nuit, Incontinence jour et nuit.
Éliminer (selles) (Transit normal, A besoin d'aide (wc avec aide, bassin, laxatif), Incontinence, diarrhée, constipation épisodique, Incontinence en permanence).
4. **Se mouvoir et maintenir une bonne posture** (Se déplace seul, Se déplace avec aide (cane) ou avec une personne, Se déplace avec l'aide de deux personnes Alité en permanence, lever interdit).
5. **Dormir et se reposer** (Dort naturellement, Dort avec aide (médicament), Réveils fréquents, Insomnies fréquentes.
6. **Se vêtir et se dévêtir** (S'habille, se déshabille seul, A besoin du conseil d'un tiers, de surveillance, A besoin de l'aide partielle d'un tiers, A besoin d'une aide totale).
7. **Maintenir sa température** (Adapte ses vêtements à la température ambiante, Demande à être protégé, Incapable d'adapter ses vêtements à la température ambiante, Garde les vêtements qu'on lui enfile.
8. **Être propre, protéger ses téguments** (Se lave seul, A besoin d'être stimulé mais se lave seul, A besoin d'une aide partielle (une partie du corps), A besoin d'une aide totale pour se laver.
9. **Éviter les dangers** (Lucide, Confus et/ou désorienté épisodiquement, Confus et/ou désorienté en permanence, Coma, dangereux pour lui-même et pour les autres).
10. **Communiquer** (S'exprime sans difficulté, S'exprime avec difficulté (bégaiement), A besoin d'une aide pour s'exprimer (ardoise, interprète), Ne peut pas s'exprimer (aphasie), ne veut pas s'exprimer.
11. **Agir selon ses croyances et ses valeurs** (Autonome, Est découragé, exprime sa colère, son angoisse, Éprouve un sentiment de vide spirituel, Demande une assistance spirituelle.
12. **S'occuper en vue de se réaliser** (Autonome, Triste, anxieux, Angoissé, opposant, se laisse aller, Négation de soi, désespoir).
13. **Besoin de se recréer, se divertir** (Autonome, Désintéressement à accomplir des activités récréatives, Difficulté/incapacité à accomplir des activités récréatives, 4 - Refuse d'accomplir des activités récréatives.
14. **Besoin d'apprendre** (Se prend en charge, A besoin de stimulation, Apathique, Refus, résignation)

D'après Virginia Henderson (1), qui a élaboré ce modèle, un besoin « supérieur » ne peut être atteint que si les besoins précédents sont déjà satisfaits. Ceci souligne l'importance de bien connaître les étapes du développement de tout être humain pour définir un projet personnalisé cohérent.

Valoriser les rôles sociaux

L'intégration sociale se heurte à de nombreux obstacles qui consistent le plus souvent, face aux personnes en difficulté, à les percevoir comme déviantes et à les identifier à travers des étiquetages réducteurs. Ces réactions sociales conduisent à des phénomènes de rejet ou de prise de distance par l'éloignement géographique et l'attribution ou le maintien de ces personnes dans des rôles sociaux dévalorisés.

La Fondation Clair Bois veut contribuer à une transformation des mentalités permettant la reconnaissance et le respect des personnes singulières dans leurs capacités, leurs comportements ou leur apparence. Elle veut s'interroger constamment sur la capacité d'éducation, d'utilisation des compétences acquises et d'intégration des personnes accueillies.

Clair Bois est déterminé à transmettre une image porteuse de sens qui donne sa valeur à la personne handicapée.

Pour les personnes accueillies à Clair Bois, la valorisation des rôles sociaux passe par plusieurs aspects :

- Le développement des capacités et des habiletés supposant la présence de potentiels d'évolution, et par conséquent la mise en oeuvre de modes d'intervention orientés vers le développement ; en font partie l'utilisation et la recherche de techniques d'apprentissage et d'équipements appropriés.
- La mise en place de tout ce qui contribue à améliorer la connaissance des besoins spécifiques de ces personnes.
- La mise en place d'un accompagnement professionnel permettant à la personne en situation de handicap de se réaliser dans ses échanges et ses activités quotidiennes.
- La possibilité d'avoir des relations variées et de qualité avec d'autres personnes, des relations affectives privilégiées et le respect de leur intimité.
- L'amélioration de l'image sociale en proposant aux personnes des rôles sociaux valorisants.
- L'utilisation des services, des lieux et des équipements collectifs mis à disposition de tous.
- La possibilité d'effectuer un apprentissage professionnel et d'intégrer le monde du travail.

Formuler un projet personnalisé

Le projet personnalisé met en oeuvre la Mission et les valeurs de la Charte et répond au besoin de promouvoir la qualité de vie et les compétences propres à chaque personne handicapée en prenant en compte son contexte personnel, familial, relationnel et social.

- Le projet définit l'accompagnement des personnes en situation de handicap et la mise en place d'un dispositif organisé sur la base d'un projet de vie conçu et élaboré avec la personne et/ou en partenariat avec la famille et le réseau social.
- Le projet est un contrat sur lequel l'ensemble des intervenants s'engagent au travers des différents programmes : soins, éducation, enseignement, occupation, loisirs, rééducation, formation et accession à un poste de travail ; ceux-ci sont coordonnés et articulés en référence à des objectifs de vie.
- Dans l'accompagnement complexe de chaque personne, le projet est un élément de cohérence. Il permet de vérifier l'adéquation entre les actions menées et les besoins identifiés.
Le projet clarifie l'implication effective de tous les acteurs concernés.
- Chaque projet personnalisé prend en compte les axes suivants :
 - *L'axe temporel :*
 - *L'axe pédagogique, thérapeutique et professionnel :*
 - *L'axe du partenariat :*
- Ces termes sont développés dans le document « Philosophie du projet personnalisé » ST 32002
- Le projet personnalisé représente dans le fonctionnement de la Fondation Clair Bois un moyen privilégié d'intervention : il n'est pas le seul, mais il est celui qui doit garantir la prise en compte des besoins de chaque personne considérée dans sa globalité et dans ses différents rôles sociaux.
Il fait l'objet d'une procédure dans le système d'organisation soit « Gestion du projet personnalisé », PR 32002.

Référence :

- (1) Virginia HENDERSON : La nature des soins infirmiers.